



Formation Outils d'accessibilité

SOMMAIRE

P 3 **APPRENTISSAGE DU CLAVIER**

P 4 **LECTEURS D'ÉCRANS**

P 4 JAWS

P 6 NARRATEUR WINDOWS

P 8 NVDA

P 10 TALKBACK

P 12 **AGRANDISSEURS DE CARACTÈRES**

P 12 LOUPE WINDOWS

P 13 ZOOMTEXT

P 14 **ACCESSIBILITÉ AUX SERVICES EN LIGNE**

P 15 **LOGICIELS OCR**

P 15 ABBYY FINEREADER

P 16 OMNIPAGE

P 17 PRIZMO

P 18 **LECTEURS ENREGISTREURS AUDIO**

P 18 PRIZMO



APPRENDRE L'UTILISATION DU CLAVIER

Objectifs pédagogiques

- › Etre capable d'utiliser son clavier.
- › Etre capable d'utiliser les principaux raccourcis clavier.

Contenu de la formation

Découverte du clavier

- Mise en place des repères sur le clavier
- Repérage des touches les plus utilisées
- Repérage des touches de fonction
- Découverte des groupes de lettres

Découverte des raccourcis clavier les plus utilisés

- Raccourcis de navigation
- Raccourcis d'édition
- Raccourcis de commandes



14h

Durée

(durée adaptée en fonction du profil du stagiaire).



2 stagiaires maximum.



Lieu

En présentiel :

- Dans les centres de l'UNADEV.
- Dans vos locaux.

PUBLIC CONCERNÉ

Personne en situation de déficience visuelle. Professionnel travaillant auprès de personnes en situation de déficience visuelle.

PRÉ REQUIS

Aucun pré requis.

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

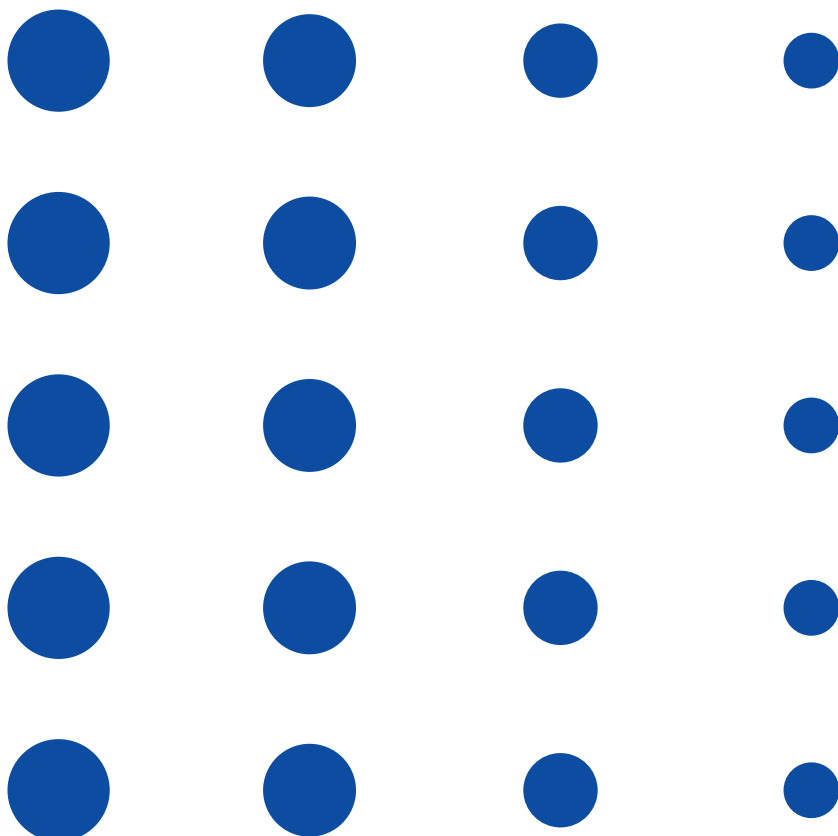
Exposés et mises en situation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mises en situation et validation des exercices proposés tout au long de la formation.

MOYENS TECHNIQUES

Ordinateur.
Avoir un logiciel de traitement de texte.
Avoir un lecteur d'écran.



S'INITIER AU LECTEUR D'ÉCRAN JAWS

Objectifs pédagogiques

- › Être capable de lancer JAWS, d'utiliser les raccourcis claviers correspondants et de se localiser sur l'écran.
- › Être capable de naviguer sur différents types de supports avec JAWS.

Contenu de la formation

Utilisation générale

- Ouverture et fermeture de JAWS
- Raccourcis clavier de JAWS
- Localisation du curseur

Utilisations spécifiques

- Navigation sur internet avec JAWS
- Présentation des logiciels de messagerie avec JAWS
- Utilisation du traitement de texte et tableurs avec JAWS



14h

(durée adaptée en fonction du profil du stagiaire).

Durée



1 stagiaire maximum.



La formation peut avoir lieu en présentiel :

Lieu

- Dans les centres de l'UNADEV.
- Dans vos locaux.

La formation peut avoir lieu en distanciel.

PUBLIC CONCERNÉ

Personne en situation de déficience visuelle. Professionnel travaillant auprès de personnes en situation de déficience visuelle.

PRÉ REQUIS

Avoir suivi la formation « Apprendre le clavier ».

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés, mises en situation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mises en situation et validation des exercices proposés tout au long de la formation.

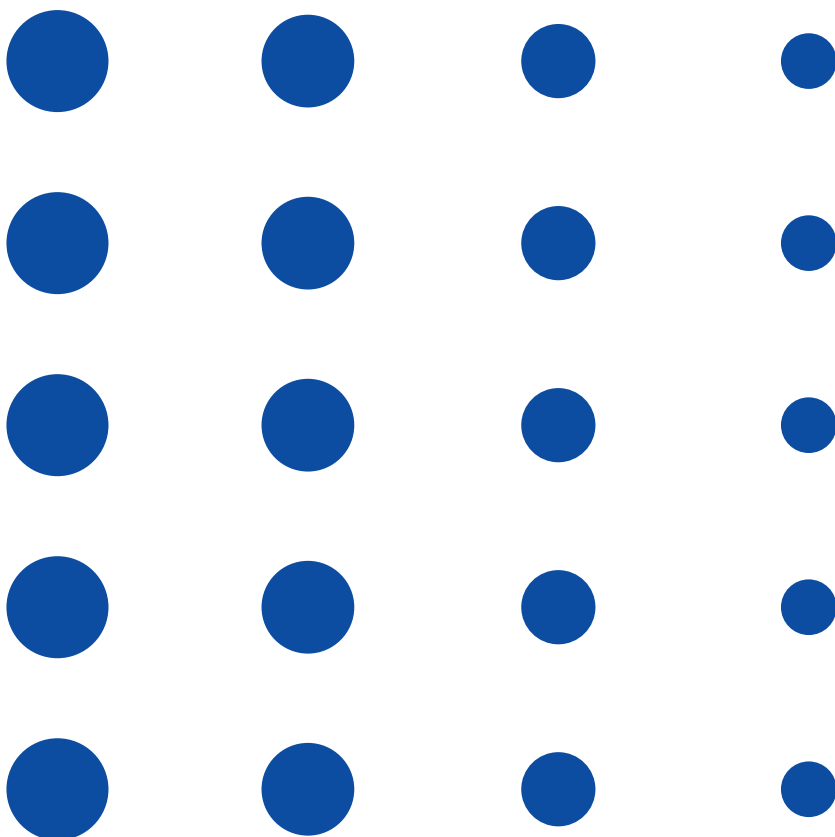
MOYENS TECHNIQUES

Ordinateur et connexion internet.
Avoir l'application JAWS.

Si formation en présentiel,
l'application JAWS pourra être installée et activée par le formateur.

Si formation à distance, prévoir d'installer et activer l'application JAWS à partir du lien envoyé.

Si formation à distance, prévoir une salle pour s'isoler.



SE PERFECTIONNER AU LECTEUR D'ÉCRAN JAWS

Objectifs pédagogiques

- › Être capable de paramétrer et de personnaliser son JAWS.
- › Être capable d'utiliser des fonctionnalités avancées avec JAWS.

Contenu de la formation

Paramétrage et personnalisation

- Profil vocal : voix, prononciation, débit, langue...
- Clavier : raccourcis, disposition desktop (ordinateur de bureau) et laptop (ordinateur portable)
- Plage Braille ou bloc-notes Braille

Utilisation

- Présentation des caractéristiques d'un document : titres, tableaux, liens, listes...
- Différents curseurs : JAWS, Braille, tactile, invisible, virtuel
- Fonctionnalités de reconnaissance OCR
- Plage Braille ou bloc-notes Braille
- Sauvegarde et restauration des paramètres



Durée

28h

(durée adaptée en fonction du profil du stagiaire).



1 stagiaire maximum.



Lieu

La formation peut avoir lieu en présentiel :

- Dans les centres de l'UNADEV.
- Dans vos locaux.

La formation peut avoir lieu en distanciel.

PUBLIC CONCERNÉ

Personne en situation de déficience visuelle. Professionnel travaillant auprès de personnes en situation de déficience visuelle.

PRÉ REQUIS

Avoir suivi la formation « S'initier au lecteur d'écran JAWS ».

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés, mises en situation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mises en situation et validation des exercices proposés tout au long de la formation.

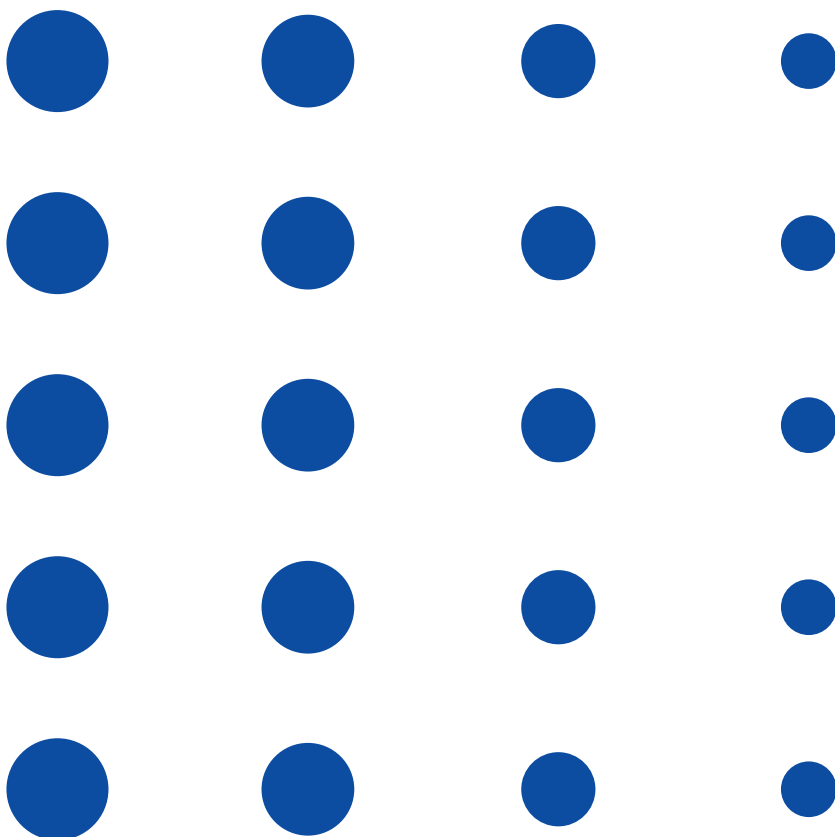
MOYENS TECHNIQUES

Ordinateur et connexion internet.
Avoir l'application JAWS.

Si formation en présentiel,
l'application JAWS pourra être installée et activée par le formateur.

Si formation à distance, prévoir d'installer et activer l'application JAWS à partir du lien envoyé.

Si formation à distance, prévoir une salle pour s'isoler.



S'INITIER AU NARRATEUR WINDOWS

Objectifs pédagogiques

- › Etre capable de lancer le Narrateur, de le paramétrer et de lire des textes.
- › Etre capable d'utiliser le Narrateur avec les différentes applications utilisées.
- › Etre capable de se servir du Narrateur pour installer un autre lecteur d'écran.

Contenu de la formation

Utilisation générale

- Ouverture et fermeture du Narrateur Windows 10
- Paramétrage du logiciel : navigation, applications, réglages volume et débit de la voix
- Lecture de texte : lire du texte par caractère, mots ou ligne

Utilisations spécifiques

- Déplacement entre les différentes fenêtres : application, internet, logiciels
- Utilisation du Narrateur pour installer un autre lecteur d'écran



14h

(durée adaptée en fonction du profil du stagiaire).

Durée



1 stagiaire maximum.



La formation peut avoir lieu en présentiel :

- Dans les centres de l'UNADEV.
- Dans vos locaux.

Lieu

La formation peut avoir lieu en distanciel.

PUBLIC CONCERNÉ

Personne en situation de déficience visuelle. Professionnel travaillant auprès de personnes en situation de déficience visuelle.

PRÉ REQUIS

Avoir suivi la formation « Apprendre le clavier ».

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés, mises en situation.

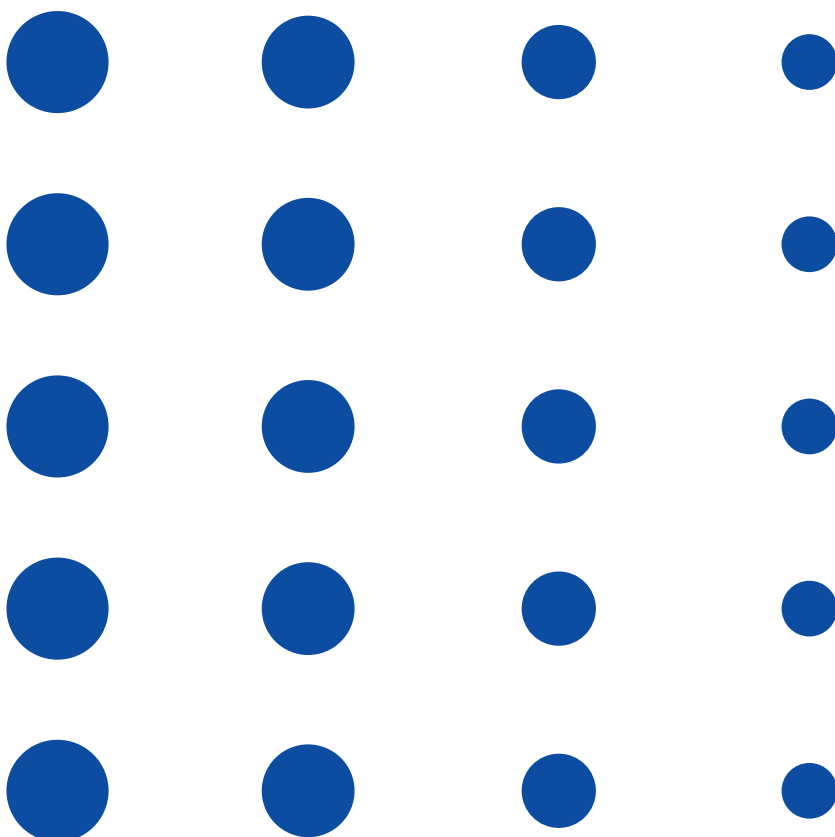
MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mises en situation et validation des exercices proposés tout au long de la formation.

MOYENS TECHNIQUES

Ordinateur avec Windows et connexion internet.

Si formation à distance, prévoir une salle pour s'isoler.



SE PERFECTIONNER AU NARRATEUR WINDOWS

Objectifs pédagogiques

- › Etre capable de lancer le Narrateur, de le paramétrer et de lire des textes.
- › Etre capable d'utiliser le Narrateur avec les différentes applications utilisées.
- › Etre capable de se servir du Narrateur pour installer un autre lecteur d'écran.

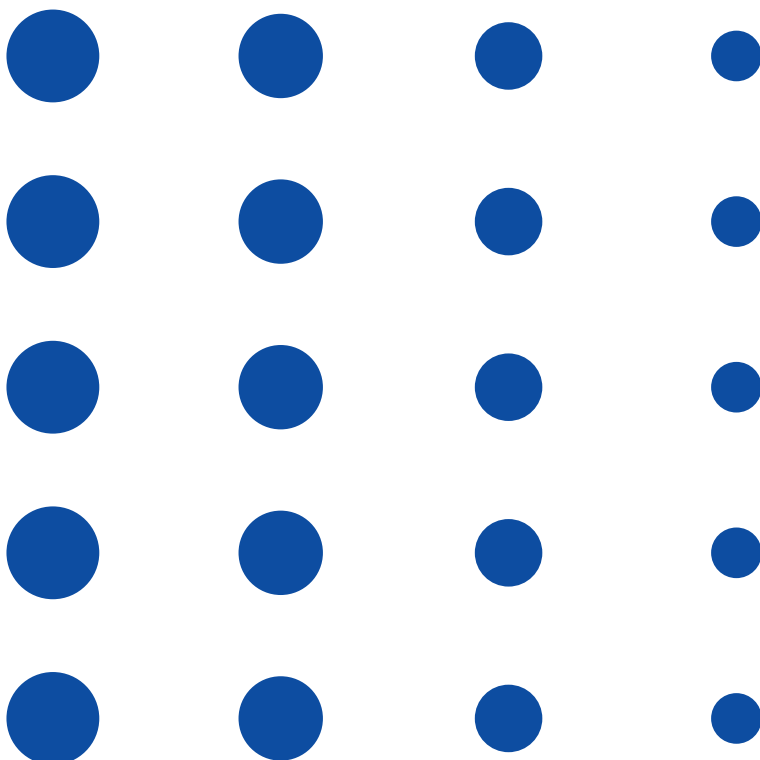
Contenu de la formation

Paramétrage et personnalisation

- Personnalisation du Narrateur : modifier le démarrage, modifier les commandes...
- Clavier : raccourcis, disposition desktop (ordinateur de bureau) et laptop (ordinateur portable)
- Plage Braille ou bloc-notes Braille

Utilisation

- Lecture de texte : obtenir des informations sur le texte (police, couleur, ponctuation...)
- Navigation : obtenir des informations sur l'application ou la page utilisée
- Utilisation du Narrateur avec un afficheur Braille



Durée

28h

(durée adaptée en fonction du profil du stagiaire).



1 stagiaire maximum.



Lieu

La formation peut avoir lieu en présentiel :

- Dans les centres de l'UNADEV.
- Dans vos locaux.

La formation peut avoir lieu en distanciel.

PUBLIC CONCERNÉ

Personne en situation de déficience visuelle. Professionnel travaillant auprès de personnes en situation de déficience visuelle.

PRÉ REQUIS

Avoir suivi la formation « S'initier au Narrateur Windows ».

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés, mises en situation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mises en situation et validation des exercices proposés tout au long de la formation.

MOYENS TECHNIQUES

Ordinateur avec Windows et connexion internet.

Si formation à distance, prévoir une salle pour s'isoler.

S'INITIER AU LECTEUR D'ECRAN NVDA

Objectifs pédagogiques

- › Etre capable de lancer NVDA, d'utiliser les raccourcis claviers correspondants et de se localiser sur l'écran.
- › Etre capable de naviguer sur différents types de supports avec NVDA.

Contenu de la formation

Utilisation générale

- Ouverture et fermeture de NVDA
- Raccourcis clavier de NVDA
- Localisation du curseur

Utilisations spécifiques

- Navigation sur internet avec NVDA
- Présentation des logiciels de messagerie avec NVDA
- Utilisation du traitement de texte et tableurs avec NVDA



14h

Durée

(durée adaptée en fonction du profil du stagiaire).



1 stagiaire maximum.



Lieu

La formation peut avoir lieu en présentiel :

- Dans les centres de l'UNADEV.
- Dans vos locaux.

La formation peut avoir lieu en distanciel.

PUBLIC CONCERNÉ

Personne en situation de déficience visuelle. Professionnel travaillant auprès de personnes en situation de déficience visuelle.

PRÉ REQUIS

Avoir suivi la formation « Apprendre le clavier ».

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

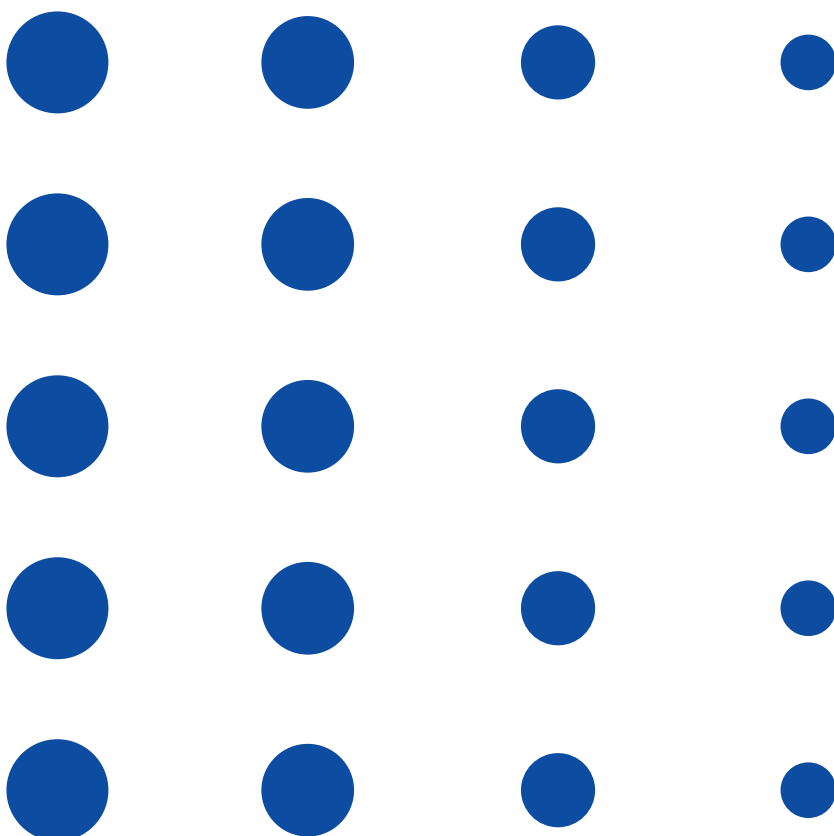
Exposés, mises en situation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mises en situation et validation des exercices proposés tout au long de la formation.

MOYENS TECHNIQUES

Ordinateur et connexion internet.
Si formation en présentiel, l'application NVDA pourra être installée et activée par le formateur.
Si formation à distance, prévoir d'installer et activer l'application NVDA à partir du lien envoyé.
Si formation à distance, prévoir une salle pour s'isoler.



SE PERFECTIONNER AU LECTEUR D'ÉCRAN NVDA

Objectifs pédagogiques

- › Etre capable de paramétrer et de personnaliser son NVDA.
- › Etre capable d'utiliser des fonctionnalités avancées avec NVDA.

Contenu de la formation

Paramétrage et personnalisation

- Profil vocal : voix, prononciation, débit, langue...
- Clavier : raccourcis, disposition desktop (ordinateur de bureau) et laptop (ordinateur portable)
- Plage Braille ou bloc-notes Braille

Utilisation

- Présentation des caractéristiques d'un document : titres, tableaux, liens, listes...
- Différents curseurs : NVDA, Braille, tactile, invisible
- Fonctionnalités de reconnaissance OCR
- Plage Braille ou bloc-notes Braille
- Sauvegarde et restauration des paramètres



28h

Durée

(durée adaptée en fonction du profil du stagiaire).



1 stagiaire maximum.



Lieu

La formation peut avoir lieu en présentiel :

- Dans les centres de l'UNADEV.
- Dans vos locaux.

La formation peut avoir lieu en distanciel.

PUBLIC CONCERNÉ

Personne en situation de déficience visuelle. Professionnel travaillant auprès de personnes en situation de déficience visuelle.

PRÉ REQUIS

Avoir suivi la formation « S'initier au lecteur d'écran NVDA ».

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

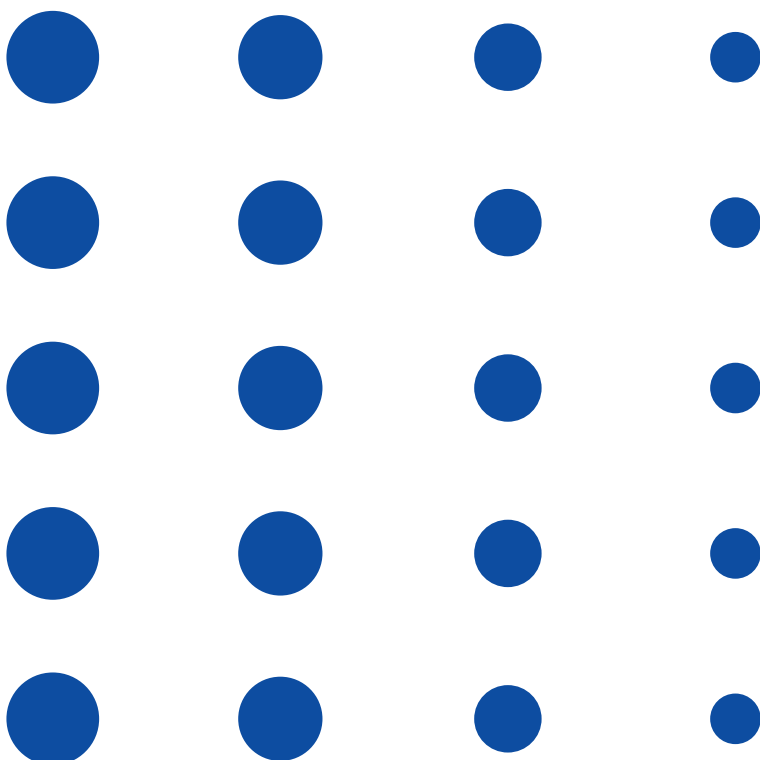
Exposés, mises en situation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mises en situation et validation des exercices proposés tout au long de la formation.

MOYENS TECHNIQUES

Ordinateur et connexion internet.
Si formation en présentiel, l'application NVDA pourra être installée et activée par le formateur.
Si formation à distance, prévoir d'installer et activer l'application NVDA à partir du lien envoyé.
Si formation à distance, prévoir une salle pour s'isoler.



S'INITIER AU LECTEUR D'ECRAN TALKBACK (NAVIGUER SUR LES APPAREILS ANDROID)

Objectifs pédagogiques

- › Etre capable de lancer TalkBack et d'utiliser la gestuelle associée.
- › Etre capable d'accéder à son téléphone, de consulter ses notifications, de recevoir et passer des appels et des messages.

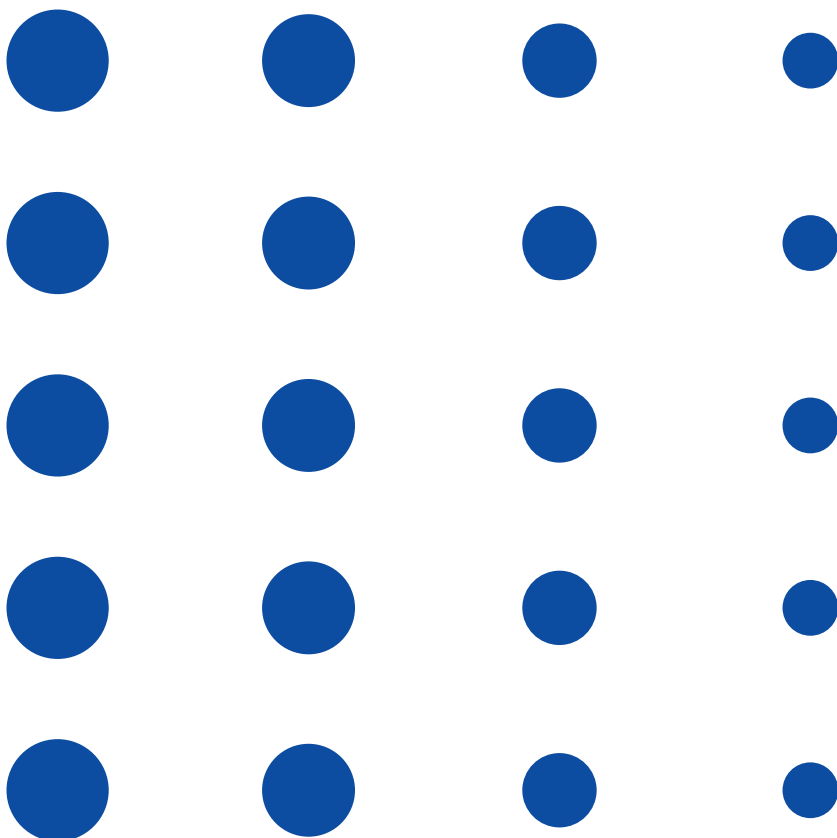
Contenu de la formation

Utilisation générale

- Apprentissage des techniques gestuelles du tactile
- Configuration du raccourci pour lancer et désactiver l'application
- Exploration de l'interface du téléphone avec les gestes de balayage
- Apprentissage des techniques gestuelles du lecteur d'écran : commandes de lecture (caractères, mots, titres...)

Utilisations spécifiques

- Accéder au volet des notifications
- Consulter les informations de la barre d'état
- Paramétrage d'accès et de verrouillage du téléphone
- Appels, messages, contacts



Durée

14h

(durée adaptée en fonction du profil du stagiaire).



1 stagiaire maximum.



Lieu

La formation peut avoir lieu en présentiel :

- Dans les centres de l'UNADEV.
- Dans vos locaux.

La formation peut avoir lieu en distanciel.

PUBLIC CONCERNÉ

Personne en situation de déficience visuelle. Professionnel travaillant auprès de personnes en situation de déficience visuelle.

PRÉ REQUIS

Aucun pré requis.

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés, mises en situation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mises en situation et validation des exercices proposés tout au long de la formation.

MOYENS TECHNIQUES

Application Quick Support installé au préalable sur le téléphone.

Si formation en présentiel, l'application TalkBack pourra être installée et activée par le formateur.

Si formation à distance, prévoir d'installer et activer l'application TalkBack à partir du lien envoyé.

Si formation à distance, prévoir une salle pour s'isoler.

SE PERFECTIONNER AU LECTEUR D'ECRAN TALKBACK (NAVIGUER SUR LES APPAREILS ANDROID)

Objectifs pédagogiques

- > Etre capable de paramétrer et de personnaliser TalkBack.
- > Etre capable d'utiliser de manière avancée TalkBack.

Contenu de la formation

Paramétrage et personnalisation

- Profil vocal : voix, prononciation, débit, langue...
- Gestes : raccourcis

Utilisation

- Activation du menu TalkBack : choix du mode de lecture, activation du rideau d'écran...
- Installation du clavier Google pour utiliser la dictée vocale



Durée

28h

(durée adaptée en fonction du profil du stagiaire).



1 stagiaire maximum.



Lieu

La formation peut avoir lieu en présentiel :

- Dans les centres de l'UNADEV.
- Dans vos locaux.

La formation peut avoir lieu en distanciel.

PUBLIC CONCERNÉ

Personne en situation de déficience visuelle. Professionnel travaillant auprès de personnes en situation de déficience visuelle.

PRÉ REQUIS

Avoir suivi la formation « S'initier au lecteur d'écran TalkBack ».

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés, mises en situation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mises en situation et validation des exercices proposés tout au long de la formation.

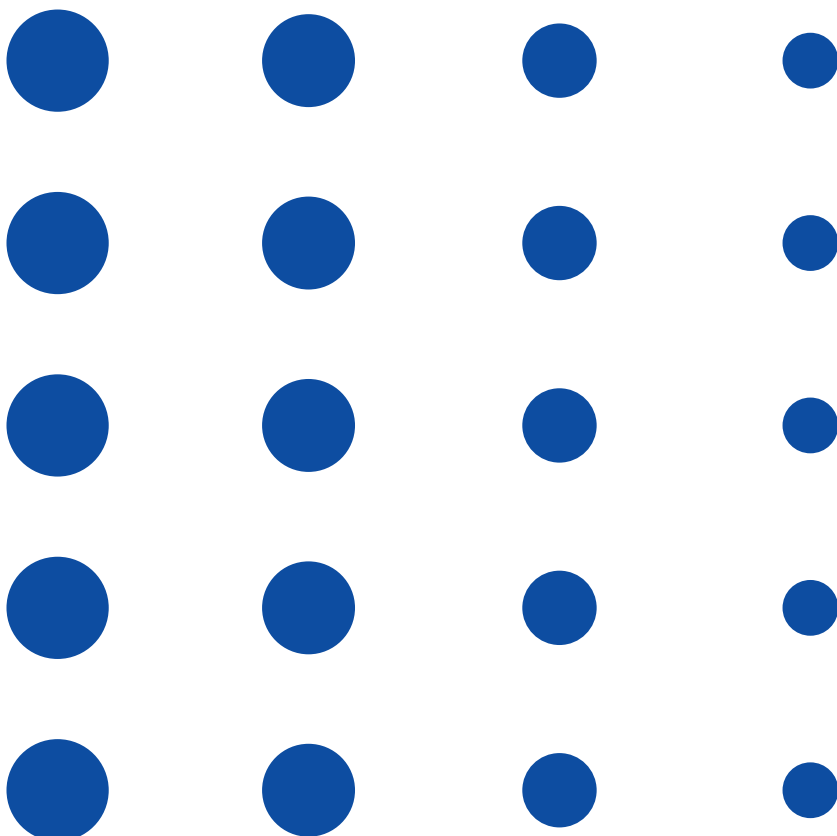
MOYENS TECHNIQUES

Application Quick Support installé au préalable sur le téléphone.

Si formation en présentiel, l'application TalkBack pourra être installée et activée par le formateur.

Si formation à distance, prévoir d'installer et activer l'application TalkBack à partir du lien envoyé.

Si formation à distance, prévoir une salle pour s'isoler.



SE FORMER A L'UTILISATION DE LA LOUPE WINDOWS ET AUX DIFFERENTES OPTIONS D'ERGONOMIE

Objectifs pédagogiques

- › Etre capable d'adapter les réglages de lisibilité de l'écran.
- › Etre capable de paramétrer les fonctions vocales de l'application.
- › Etre capable d'utiliser les raccourcis clavier.

Contenu de la formation

Paramétrages personnalisés

- Adaptation des paramètres aux besoins de la personne (écran, pointeur de souris, curseur de texte, loupe, filtres de couleurs, contrastes)

Amélioration de la lisibilité

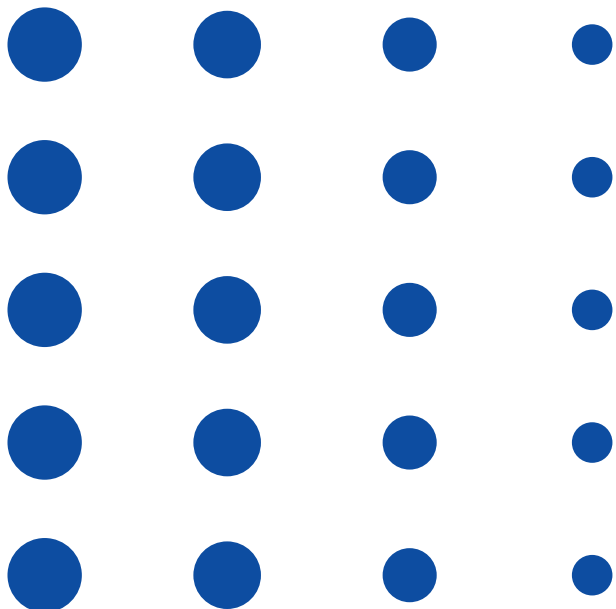
- Paramétrage de l'agrandissement de l'écran
- Paramétrage du pointeur de la souris et repérage sur l'écran
- Paramétrage du point d'insertion
- Paramétrage du thème d'affichage (couleurs, contrastes...)

Fonctions vocales

- Paramétrage de la synthèse vocale (voix, débit)

Raccourcis clavier

- Les raccourcis de Windows
- Les raccourcis spécifiques à la loupe Windows



Durée

7h

(durée adaptée en fonction du profil du stagiaire).



2 stagiaires maximum.



Lieu

La formation peut avoir lieu en présentiel :

- Dans les centres de l'UNADEV.
- Dans vos locaux.

PUBLIC CONCERNÉ

Personne en situation de déficience visuelle. Professionnel travaillant auprès de personnes en situation de déficience visuelle.

PRÉ REQUIS

Avoir un restant visuel suffisant pour permettre la lecture sur écran.

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés, mises en situation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mises en situation et validation des exercices proposés tout au long de la formation.

MOYENS TECHNIQUES

Ordinateur et connexion internet.
Avoir le logiciel Windows.

SE FORMER AU LOGICIEL D'AGRANDISSEMENT ZOOMTEXT

Objectifs pédagogiques

- › Etre capable d'adapter les réglages de lisibilité de l'écran.
- › Etre capable de paramétrer les fonctions vocales du logiciel.
- › Etre capable d'utiliser les raccourcis clavier.

Contenu de la formation

Paramétrages personnalisés

- Adaptation des paramètres aux besoins de la personne (taille, couleur, contrastes, pointeur, focus...)

Amélioration de la lisibilité

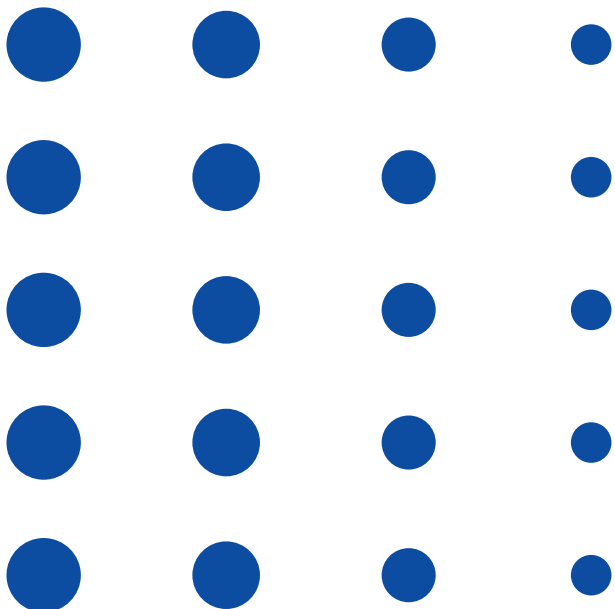
- Paramétrage de l'agrandissement de l'écran
- Paramétrage du pointeur de la souris et repérage sur l'écran
- Paramétrage du focus (curseur virtuel)
- Paramétrage du point d'insertion
- Paramétrage du thème d'affichage (couleurs, contrastes...)

Fonctions vocales

- Paramétrage de la synthèse vocale (voix, débit, tonalité...)
- Paramétrage de l'écho clavier et de la souris
- Utilisation d'App Reader

Raccourcis clavier

- Les raccourcis de Windows
- Les raccourcis spécifiques à Zoomtext



7h

(durée adaptée en fonction du profil du stagiaire).

Durée



2 stagiaires maximum.



La formation peut avoir lieu en présentiel :

Lieu

- Dans les centres de l'UNADEV.
- Dans vos locaux.

PUBLIC CONCERNÉ

Personne en situation de déficience visuelle. Professionnel travaillant auprès de personnes en situation de déficience visuelle.

PRÉ REQUIS

Avoir un restant visuel suffisant pour permettre la lecture sur écran.

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés, mises en situation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mises en situation et validation des exercices proposés tout au long de la formation.

MOYENS TECHNIQUES

Ordinateur et connexion internet.
Avoir le logiciel Zoomtext.
Le logiciel Zoomtext pourra être installé et activé par le formateur.

ACCEDER A DIFFERENTS SERVICES EN LIGNE GRACE AU LOCALISATEUR

Objectifs pédagogiques

- › Etre capable de connaître les fonctionnalités du localisateur.
- › Etre capable d'explorer et de naviguer sur le localisateur.

Contenu de la formation

Fonctionnalités

- Ouverture du localisateur (lien internet ou application)
- Raccourcis pour circuler sur le localisateur

Exploration du localisateur

- Découverte des différentes catégories
- Consultation des catégories et de leurs sources

Fonctions vocales

- Paramétrage de la synthèse vocale (voix, débit, tonalité...)
- Paramétrage de l'écho clavier et de la souris
- Utilisation d'App Reader

Raccourcis clavier

- Les raccourcis de Windows
- Les raccourcis spécifiques à Zoomtext



7h

(durée adaptée en fonction du profil du stagiaire).

Durée



2 stagiaires maximum.



La formation peut avoir lieu en présentiel :

Lieu

- Dans les centres de l'UNADEV.
- Dans vos locaux.

PUBLIC CONCERNÉ

Personne en situation de déficience visuelle. Professionnel travaillant auprès de personnes en situation de déficience visuelle.

PRÉ REQUIS

Avoir suivi la formation « Apprendre le clavier ».

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

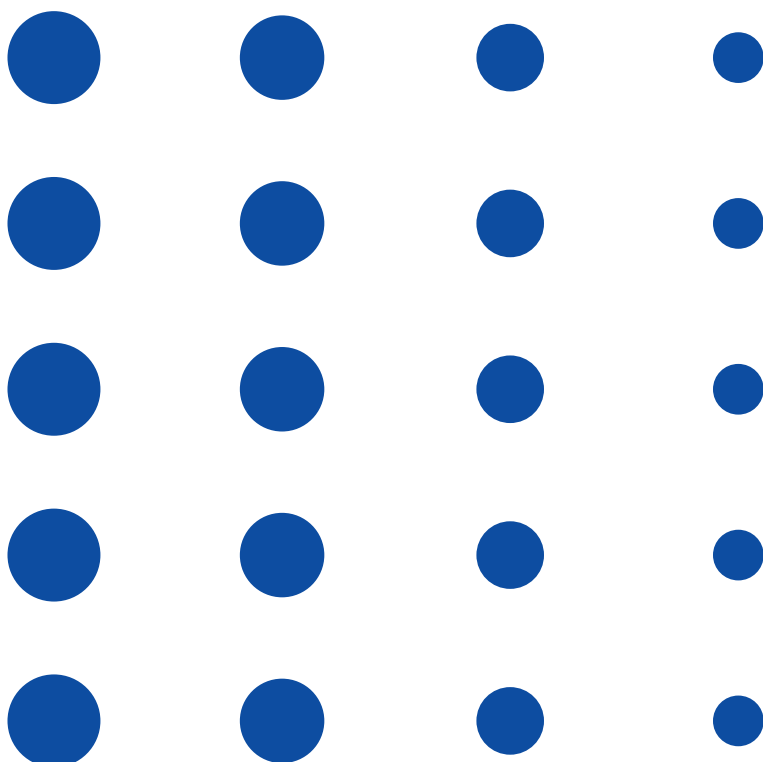
Exposés, mises en situation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mises en situation et validation des exercices proposés tout au long de la formation.

MOYENS TECHNIQUES

Ordinateur et connexion internet
Ou
Smartphone avec l'application du localisateur.



APPRENDRE A UTILISER LE LOGICIEL DE RECONNAISSANCE OPTIQUE DE CARACTERE (OCR) ABBYY FINEREADER

Objectifs pédagogiques

- › Etre capable de connaître les fonctionnalités d'Abbyy FineReader.
- › Etre capable d'utiliser Abbyy FineReader.

Contenu de la formation

Présentation du logiciel

- Description de la reconnaissance de caractères
- Utilité du logiciel

Exploration de l'interface

- Fenêtre principale
- Listes des options
- Barre d'outils

Utilisation du logiciel

- Définition des paramètres (format Word, format PDF...)
- Numérisation
- Enregistrement
- Lecture



3h

(durée adaptée en fonction du profil du stagiaire).

Durée



2 stagiaires maximum.



Lieu

La formation peut avoir lieu en présentiel :

- Dans les centres de l'UNADEV.
- Dans vos locaux.

La formation peut avoir lieu en distanciel.

PUBLIC CONCERNÉ

Personne en situation de déficience visuelle. Professionnel travaillant auprès de personnes en situation de déficience visuelle.

PRÉ REQUIS

Connaître l'environnement Windows.

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

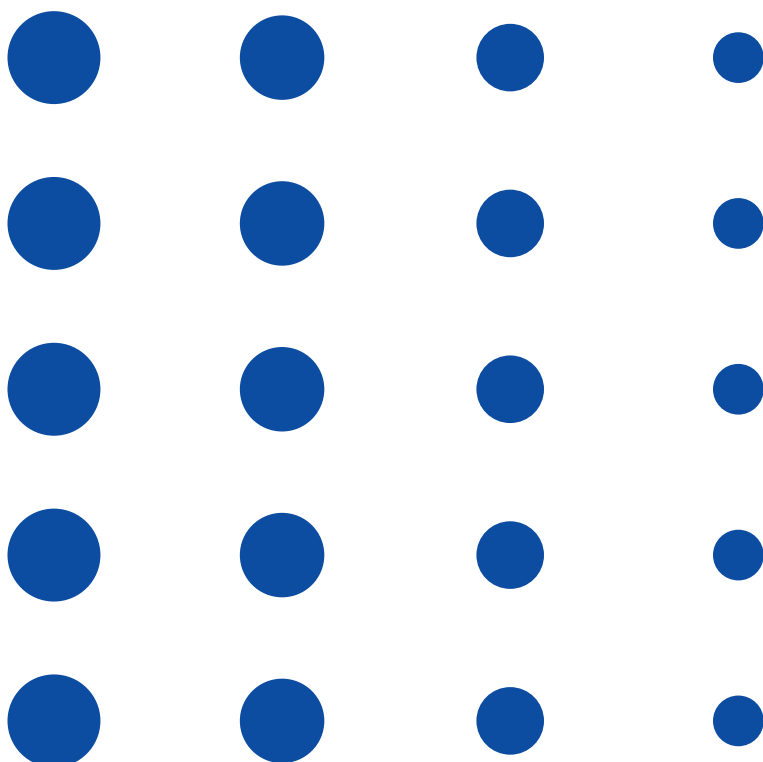
Exposés, mises en situation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mises en situation et validation des exercices proposés tout au long de la formation.

MOYENS TECHNIQUES

Ordinateur sous Windows.
Logiciel Abbyy FineReader installé.
Scanner ou imprimante multifonctions.



APPRENDRE A UTILISER LE LOGICIEL DE RECONNAISSANCE OPTIQUE DE CARACTERE (OCR) OMNIPAGE

Objectifs pédagogiques

- › Etre capable de connaître les fonctionnalités d'OmniPage.
- › Etre capable d'utiliser OmniPage.

Contenu de la formation

Présentation du logiciel

- Description de la reconnaissance de caractères
- Utilité du logiciel

Exploration de l'interface

- Fenêtre principale
- Listes des options
- Barre d'outils

Utilisation du logiciel

- Définition des paramètres (format Word, format PDF...)
- Numérisation
- Enregistrement
- Lecture



Durée

3h

(durée adaptée en fonction du profil du stagiaire).



2 stagiaires maximum.



Lieu

La formation peut avoir lieu en présentiel :

- Dans les centres de l'UNADEV.
- Dans vos locaux.

La formation peut avoir lieu en distanciel.

PUBLIC CONCERNÉ

Personne en situation de déficience visuelle. Professionnel travaillant auprès de personnes en situation de déficience visuelle.

PRÉ REQUIS

Connaître l'environnement Windows.

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

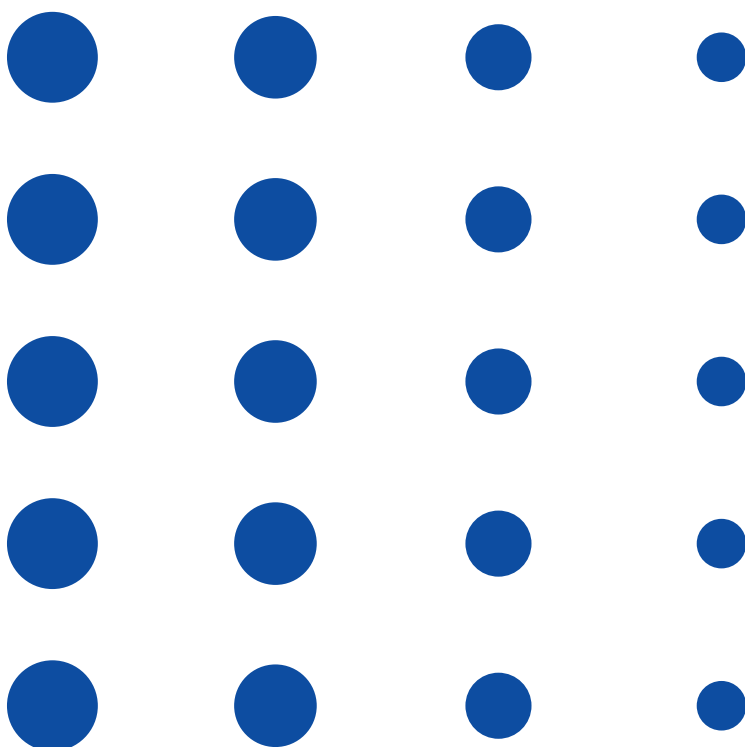
Exposés, mises en situation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mises en situation et validation des exercices proposés tout au long de la formation.

MOYENS TECHNIQUES

Ordinateur sous Windows.
Logiciel OmniPage installé.
Scanner ou imprimante multifonctions.



APPRENDRE A UTILISER LE LOGICIEL DE RECONNAISSANCE OPTIQUE DE CARACTERE (OCR) PRIZMO

Objectifs pédagogiques

- › Etre capable de connaître les fonctionnalités de Prizmo.
- › Etre capable d'utiliser Prizmo.

Contenu de la formation

Présentation du logiciel

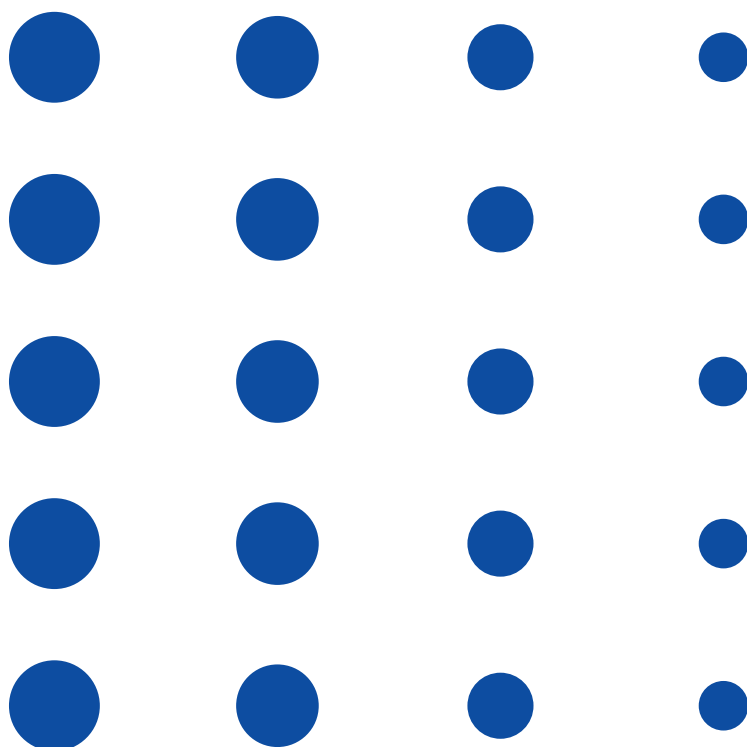
- Description de la reconnaissance de caractères
- Utilité du logiciel

Exploration de l'interface

- Fenêtre principale
- Listes des options
- Barre d'outils

Utilisation du logiciel

- Numérisation
- Reconnaissance des caractères
- Enregistrement
- Définition des paramètres de formats d'enregistrement
- Lecture



Durée

3h

(durée adaptée en fonction du profil du stagiaire).



2 stagiaires maximum.



Lieu

La formation peut avoir lieu en présentiel :

- Dans les centres de l'UNADEV.
- Dans vos locaux.

La formation peut avoir lieu en distanciel.

PUBLIC CONCERNÉ

Personne en situation de déficience visuelle. Professionnel travaillant auprès de personnes en situation de déficience visuelle.

PRÉ REQUIS

Connaître l'environnement Mac.

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés, mises en situation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mises en situation et validation des exercices proposés tout au long de la formation.

MOYENS TECHNIQUES

Ordinateur sous Mac OS.
Logiciel Prizmo installé.
Scanner ou imprimante multifonctions.

APPRENDRE A UTILISER LE LECTEUR ENREGISTREUR AUDIO MILESTONE

Objectifs pédagogiques

- › Etre capable d'utiliser les applications standards de Milestone.
- › Etre capable d'utiliser les applications supplémentaires de Milestone.
- › Etre capable de gérer le stockage de ses dossiers.

Contenu de la formation

Présentation de l'appareil

- Description et prise en main
- Découverte des touches
- Mise en place de la carte SD

Utilisation des applications standards

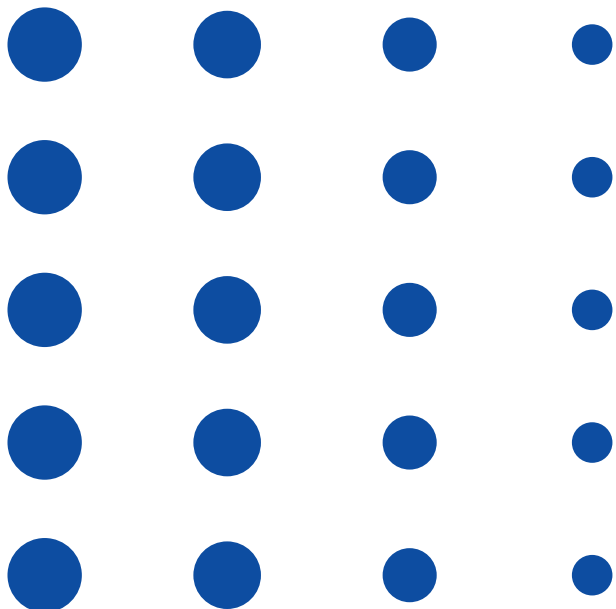
- Audio
- Livres
- Alarme

Utilisation des applications supplémentaires

- Agenda
- Speakout
- Radio

Gestion des dossiers

- Mémoire interne
- Carte SD



7h

(durée adaptée en fonction du profil du stagiaire).

Durée



2 stagiaires maximum.



La formation peut avoir lieu en présentiel :

- Dans les centres de l'UNADEV.
- Dans vos locaux.

Lieu

La formation peut avoir lieu en distanciel.

PUBLIC CONCERNÉ

Personne en situation de déficience visuelle. Professionnel travaillant auprès de personnes en situation de déficience visuelle.

PRÉ REQUIS

Connaître l'environnement Windows.

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés, mises en situation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mises en situation et validation des exercices proposés tout au long de la formation.

MOYENS TECHNIQUES

Ordinateur sous Windows.
Logiciel OmniPage installé.
Scanner ou imprimante multifonctions.